

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Государственное и международное право

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Жалменова Ольга Петровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «29» июня 2022 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности	Определяет и выявляет специфику глобальных международных процессов с учетом политических, исторических и государственно-правовых особенностей их функционирования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		3	4	5	6
1	История международных отношений	+	+		
2	Мировая политика			+	
3	Ознакомительная практика		+		
4	Современные международные отношения			+	+
5	Теория международных отношений				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Государственное и международное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Государственное и международное право» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	28
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Понятие государственного (конституционного права). Основы теории конституции.	1	2	2	Собеседование
2	Конституционно-п равовой статус человека и гражданина	1	2	2	Собеседование
3	Конституционные основы общественного строя. Конституционные основы государственного строя	1	2	2	Собеседование

4	Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим	1	2	2	Собеседование
5	Институты непосредственной демократии	1	2	1	Собеседование
6	Законодательная власть и ее органы	1	2	1	Контрольная работа
7	Исполнительная власть и ее органы	1	2	1	Собеседование
8	Судебная власть и ее органы. Местное управление и самоуправление	1	2	1	Собеседование
9	Государственное право Российской Федерации	1	2	1	Собеседование
10	Понятие международного права и его особенности. История международного права	1	2	1	Собеседование
11	Источники международного права. Нормы международного права. Принципы международного права	1	2	1	Кейс
12	Международное право и внутригосударственное право	1	2	1	Собеседование
13	Основные субъекты международного права	1	2	1	Собеседование

14	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров	1	2	1	Собеседование
15	Международное право прав человека и вопросы гражданства. Международное гуманитарное право	1	2	1	Собеседование
16	Право внешних сношений	1	2	1	Собеседование
17	Право международных организаций	2	2	1	Собеседование
18	Территория и международное право	2	2	1	Собеседование
19	Право международной безопасности	2	2	1	Собеседование
20	Международное морское право	2	2	1	Кейс
21	Международное экономическое право	2	2	1	Собеседование
22	Международное экологическое право	2	2	1	Собеседование
23	Международное воздушное право и международное космическое право	2	2	1	Собеседование
24	Международное уголовное право	2	2	1	Контрольная работа

Тема 1. Понятие государственного (конституционного права). Основы теории конституции. (ПК-3)

Лекция.

Государственное право как основополагающая отрасль права. Место и роль государственного права в системе права. Метод государственно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их специфика. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Источники государственного права: понятие, виды, иерархия. Принципы и нормы международного права и институты государственного права. Конституция – основной источник государственного права. Законы в государственном праве – понятие и виды. Судебный прецедент как источник права в странах общего права. Конституционные обычаи и соглашения. Международные и внутригосударственные договоры.

Понятие и предмет науки государственного права. Основные категории, система, методологические основы науки государственного права. Основные принципы научного познания конституционно-правовых институтов и отношений. Системно-функциональный, исторический, социологический, формально-юридический методы, метод сравнительного государствоведения. Государственное право как учебная дисциплина.

Понятие конституции. Определение конституции. Юридическая и фактическая конституции. Высшая юридическая сила конституций. Социально-политическая сущность конституций. Объекты конституционного регулирования. Действие конституций. Непосредственное действие конституционных норм.

Принятие, изменение и отмена конституций. Способы принятия конституций. Значение референдума при принятии конституции. Изменение конституции. «Гибкие» и «жесткие» конституции.

Классификация конституций. Временные и постоянные конституции. Классификация по содержанию и характеру конституций. Признаки определяемого конституцией строя – политический режим, форма правления, политико-территориальное устройство.

Форма конституций. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Развернутые и неразвернутые конституции. Конституции смешанного типа. Неписанные конституции. Структура кодифицированных конституций.

Конституционный контроль (надзор). Понятие конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Политический конституционный контроль. Конституционная юстиция. Российская, американская и европейская системы судебного конституционного контроля. Квасисудебные органы конституционного контроля

Практическое занятие.

- 1 1. Предмет конституционного права
- 2 2. Методы конституционного права
- 3 3. Система конституционного права
- 4 4. Субъекты конституционного права
- 5 5. Источники конституционного права
- 6 6. Функции конституции в обществе
- 7 7. Форма конституций
- 8 8. Структура конституций
- 9 9. Порядок принятия и изменения конституций

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ структуры конституций США и ФРГ.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина (ПК-3)

Лекция.

Права человека и права гражданина. Права человека как основа конституционализма. Дуализм гражданского и политического общества. Соотношение между правами человека и правами гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Юридическое различие между субъективным правом и свободой. Права, свободы и обязанности. Способы конституционного формирования прав, свобод и обязанностей – позитивный и негативный. Классификация прав, свобод и обязанностей. Индивидуальные и коллективные права, свободы, обязанности. Ограничение прав и свобод – внутригосударственные и международно-правовые. Суд как главная институциональная гарантия прав и свобод в демократическом государстве.

Понятие гражданства. Гражданство как объект одного из важнейших прав человека. Изменение гражданства. Иностранцы – иностранные граждане и лица без гражданства. «Право крови» и «право почвы». Прием в гражданство. Выбор гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству. Предоставление убежища и предоставление гражданства.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Право на жизнь, свободу, физическую целостность и неприкосновенность. Свобода мысли и совести. Соотношение между свободой совести и свободой вероисповедания. Тайна частной жизни и коммуникации, неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и поселения. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод.

Политические права, свободы и обязанности. Право участия в управлении обществом и государством. Избирательные права. Право на объединение, свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций. Порядок осуществления политических прав. Свобода информации: свобода слова или свобода выражения мнений, свобода распространения информации. Перечень сведений, составляющих охраняемую законом тайну. Право петиций. Право и обязанность защиты страны.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Право частной собственности и ее наследования. Труд и связанные с ним социальные права, свободы и обязанности. Свобода труда. Запрещение принудительного труда. Право на забастовку. Право на участие в управлении предприятиями. Право на здоровую окружающую среду и обязанность беречь ее. Обязанность платить налоги. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Право на образование и академическую свободу (свобода преподавания). Свобода творчества, свободный доступ к культурным ценностям.

Практическое занятие.

1. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина
2. Международное право и правовой статус личности
3. Правовые системы и права личности
4. Конституционные права, свободы и обязанности
5. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей
6. Гарантии прав и свобод гражданина
7. Ограничения прав и свобод в конституциях
8. Конституционно-правовое регулирование гражданства

Задания для самостоятельной работы.

Анализ правового статуса личности на примере конституций зарубежных стран (по выбору студента).

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Конституционные основы общественного строя. Конституционные основы государственного строя (ПК-3)

Лекция.

Определение и структура общественного строя. Структура общественного строя, составляющие его подсистемы. Общественный строй и государственное право.

Экономические отношения. Социальные отношения. Духовно-культурные отношения. Политические отношения.

Понятие государства как конституционно-правового института. Субъекты федерации и автономные территориальные сообщества. Функции государства: политическая, экономическая, социальная, идеологическая. Понятие социального государства. Понятие правового государства. Конституционные характеристики государства как правового. Понятие демократического государства. Понятие светского государства. Теократическое государство. Клерикальное государство. Конституционные принципы внутренней политики государства. Конституционные принципы внешней политики государства. Конституционные принципы организации государства. Государственные органы и учреждения. Принципы конституционно-правового регулирования государственного механизма: народный суверенитет, разделение властей. Принцип «единства власти» в «социалистических» государствах.

Государственный аппарат. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов. Элементы статуса: социальное назначение, компетенция, функции и полномочия. Порядок работы государственного органа, его ответственность.

Политические партии и партийные системы. Понятие и сущность политических партий. Функции политических партий. Социально-политическая классификация партий: консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические партии. Фашистские и национал-социалистические партии. Конфессиональные политические партии, клерикальные партии. Партии, ориентированные на определенную национальную общность. Правые, левые и центристские политические партии. Организационная классификация политических партий. Партийные системы. Финансирование политических партий. Правовые нормы, регулирующие финансирование партий.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения: сущность, виды, задачи и функции. Профсоюзы, общества, движения, «гражданские инициативы», союзы предпринимателей, потребителей, экологические и пацифистские организации, культурные общества, ассоциации по национальному признаку, благотворительные фонды и др. Государственно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных организаций.

Религиозные общины и церковь. Их влияние на политические процессы. Поликонфессиональные страны, религиозные проблемы в них. Отношения религиозных общин и церквей с властью в условиях авторитарного и тоталитарного политических режимов. Государственно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церкви. Конституционное отделение церкви от государства. Государственные религии. Церковь и светские общественные объединения.

Средства массовой информации: понятие и социальное назначение. Значение СМИ, задачи, взаимодействие с элементами политической системы. Воздействие СМИ на общественное сознание. Государственно-правовая регламентация статуса СМИ. Законодательное регулирование СМИ, государственный контроль за их деятельностью. Нарушение законодательства о СМИ и ответственность за них. Злоупотребления свободой печати, диффамация, клевета. Санкции за нарушения, связанные со свободой печати. Статус журналиста как ключевой фигуры в СМИ. Права и обязанности журналиста. Злоупотребления правами и санкции за них. Опрос общественного мнения и их функции.

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие и структура общественного строя
- 2 2. Регулирование зарубежными конституциями экономических отношений
- 3 3. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений
- 4 4. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений
- 5 5. Конституционно-правовое регулирование политических отношений
- 6 6. Политические партии и партийные системы
- 7 7. Социально-экономические и социально-культурные объединения
- 8 8. Религиозные общины и церковь

Задания для самостоятельной работы.

Анализ правового статуса личности на примере конституций зарубежных стран (по выбору студента).

Тема 4. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим (ПК-3)

Лекция.

Понятие формы государства. Определение формы правления. Классификация форм правления. Форма правления как юридическая модель отношений между высшими государственными органами и реальный порядок их функционирования и взаимодействия.

Понятие монархии – характеристика, ее место в истории и современном мире. Абсолютная монархия. Дуалистическая монархия, ее особенности, место в истории и современном мире. Политический и государственный режим в дуалистической монархии. Парламентская монархия. Разделение властей и принцип верховенства парламента над исполнительной властью. Главный отличительный признак парламентарной монархии. Министериализм. Партийные системы в парламентарных монархиях.

Понятие республики. Глава государства в республике. Возникновение республиканской формы правления. Дуалистическая (президентская) республика, ее отличительные признаки. Разделение властей. Принцип сдержек и противовесов. Полномочия парламента. Государственный режим суперпрезидентской республики. Парламентарная республика, признаки ее сходства с парламентарной монархией. Полномочия президента. Полномочия парламента. Смешанная (полупрезидентская) республика как форма правления, сочетающая признаки и президентской, и парламентарной республики. Различия в сочетании этих признаков в разных странах. Лжереспублики (республики с нелегитимной властью). Диктаторские режимы, хунты, узурпация власти законно избранным главой государства. Советская «республика», ее признаки.

Понятие территориального устройства государства. Административно-территориальное деление. Политико-территориальное деление. Местное самоуправление. Территориальная автономия. Национально-территориальная автономия.

Формы политико-территориального устройства. Унитарное устройство: признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.

Федеративное устройство. Признаки федерализма. Концепции дуалистического и кооперативного федерализма. Гарантии целостности федеративных государств. Территориальный и национальный принцип федеративного устройства. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами.

Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Соглашения между федерациями и их субъектами по вопросам своей компетенции. Федеральная интервенция (силовое принуждение субъекта федерации). Президентское правление (правление центральной власти) в субъекте федерации. Федеральные территории. Зависимые территории.

Понятие государственного и политического режима. Методы государственного властвования. Виды политических режимов. Влияние режима на форму государства.

Демократический режим: разновидности, признаки. Прямая и представительная демократия. Многопартийность. Разделение властей. Режим законности.

Авторитарный режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим. Социально-экономические предпосылки тоталитарных режимов. Виды тоталитарных режимов. Военно-полицейский режим, его особенности (Африка, Азия, Латинская Америка). Фашизм. Признаки фашизма. Вожизм. Расовый и национальный шовинизм. Однопартийность. Ликвидация разделения властей. Насилие – основной метод государственного властвования. Тоталитарные режимы в социалистических странах. Либеральный режим, его особенности.

Практическое занятие.

- 1 1. Монархия. Республика
- 2 2. Унитарное государство. Автономия. Федерация. Конфедерации и содружества
- 3 3. Понятие политического и государственного режима
- 4 4. Демократический политический режим
- 5 5. Авторитарный режим
- 6 6. Тоталитарный режим

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ форм государства (Конституция стран – по выбору студента). Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Институты непосредственной демократии (ПК-3)

Лекция.

Понятие и сущность избирательного права. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Основные принципы: всеобщности, равенства, прямого и тайного голосования. Организация и порядок проведения выборов. Разновидности выборов: очередные, внеочередные и частичные. Избирательный процесс. Избирательная компания. Предвыборная агитация. Избирательный округ: многомандатный и одномандатный. Избирательный участок. Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование.

Определение результатов голосования и избирательные системы. Правила оценки избирательных бюллетеней. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы. Отличие выборов от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Органы публичной власти, формируемые путем выборов. Выборы как условие легитимности власти. Роль выборов в политической жизни.

Референдум. Понятие и социальная функция референдума. Отличие референдума от выборов. Правовые последствия референдума.

Практическое занятие.

1. Понятие избирательного права и избирательной системы
2. Источники избирательного права
3. Понятие и виды выборов
4. Принципы избирательного права
5. Избирательные цензы
6. Организация и проведение выборов (избирательный процесс)
7. Избирательные системы
8. Референдумы и плебисциты

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ особенностей избирательной системы зарубежных государств (по выбору студента). Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Законодательная власть и ее органы (ПК-3)

Лекция.

Понятие и социальные функции парламента. Происхождение парламента. Функции парламента. Концепция национального (народного) представительства. Общая характеристика компетенции парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция. Главная часть компетенции парламента – законодательная. Делегированное законодательство. Финансовая компетенция парламента. Бюджет. Налоговые полномочия. Решения о денежной эмиссии. Формирование органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.

Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Политический характер контроля. Юридический характер контроля. Полномочия в области обороны и безопасности. Судебные полномочия. Процедура импичмента. Полномочия объявления амнистии. Делегированное законодательство.

Палаты парламента: число, формирование, срок полномочий. Комитеты (комиссии) парламента и палат.

Статус парламента. Принцип императивного мандата. Принцип свободного мандата. Несовместимость парламентского мандата с определенными должностями и занятиями. Группы давления. Лоббизм. Правовое регулирование лоббизма.

Права и обязанности парламентария. Парламентская оппозиция. Территориальные парламентские группы. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.

Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества. Стадии законодательного процесса. Круг субъектов законодательной инициативы.

Вотум недоверия. Конструктивный вотум недоверия.

Вспомогательный аппарат парламента. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.

Счетные палаты – понятие и назначение, задачи, функции. Порядок формирования счетных палат.

Процедура работы счетных палат. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие законодательной власти. Эволюция парламента
- 2 2. Структура парламента. Порядок формирования парламента
- 3 3. Организация парламента и его палат. Полномочия парламента

Законодательный процесс. Правовой статус депутата

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ законодательного процесса в зарубежных странах (Конституции - по выбору студента)

Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Исполнительная власть и ее органы (ПК-3)

Лекция.

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Взаимоотношения главы государства с ветвями власти. Глава государства при авторитарных и тоталитарных режимах. Юридические формы главы государства. Полномочия главы государства.

Особенности статуса монарха. Право замещения должности главы государства. Порядок престолонаследия. Основные системы престолонаследия. Регентство.

Президент. Порядок избрания. Инаугурация президента. Привилегии президента. Срок полномочий президента. Ответственность президента за правонарушения. Замещение должности президента в случае досрочного выбытия или препятствия к исполнению им своих обязанностей. Вице-президент. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Аппарат главы государства. Политическое чиновничество.

Правительство. Понятие. Политический состав: однопартийное, коалиционное, беспартийное. Временное правительство. Компетенция правительства. Формирование и состав правительств. Парламентская модель. Внепарламентская модель. Глава правительства (при парламентарных и смешанных формах правления). Правовой статус главы правительства, его отражение в конституциях. Аппарат главы правительства.

Ответственность правительства и его членов. Политическая ответственность перед парламентом или главой государства. Юридическая ответственность за правонарушения

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие исполнительной власти.
- 2 2. Глава государства
- 3 3. Правительство.
- 4 4. Полномочия правительства

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ конституционных полномочий правительства зарубежных стран.

Углубленное изучение темы.

Тема 8. Судебная власть и ее органы. Местное управление и самоуправление (ПК-3)

Лекция.

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие правосудия. Направление деятельности судебной власти. Органы судебной власти. Система общих судов. Суды первой инстанции. Апелляционные суды. Специфика судебной системы в федеративных государствах. Специализированные системы судов. «Административная юстиция». Конституционные принципы правосудия. Гарантия подсудности. Открытость и гласность правосудия. Устный характер процесса. Состязательность. Право граждан на защиту. Презумпция невиновности. Мотивированность и обоснованность судебных решений. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.

Структура Конституционного суда (совета). Конституционное судопроизводство. Общая процедура. Специальные процедуры. Процедура проверки конституционности законов. Процедура по рассмотрению в Конституционном суде индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав. Особенность процедуры Конституционного совета.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура, ее функции. Место прокуратуры в системе государственных органов. Отсутствие прокуратуры в некоторых странах.

Адвокатура – понятие и функции. Правовое регулирование статуса.

Прочие вспомогательные органы и учреждения. Нотариат, судебная полиция, следственные органы. Правовое регулирование статуса

Понятие местного управления. Понятие местного самоуправления. Англо-американская и европейская система демократической организации власти на местах.

Функции органов местного управления в отношении местного самоуправления: административная опека, административный надзор. Роль суда во взаимоотношениях местного управления и местного самоуправления.

Объединение в национальном масштабе представителей органов местного самоуправления страны и отдельных их звеньев (союзы городов и др.). Гражданские инициативы.

Способы действия новой концепции местного самоуправления. Компетенция самоуправления в городах и сельских единицах. Самоуправление в крупных городах. Наиболее характерные модели организации публичной власти на местах: действие только системы местного самоуправления; соединение местного самоуправления с местным управлением на всех основных уровнях; сочетания самоуправления на низовом уровне территориального деления с государственным управлением на высшем; жесткая административная опека метрополии над местным самоуправлением

Практическое занятие.

1. Понятие и социальная функция суда и судебной власти
2. Структура судебной власти. Система общих судов
3. Специальные суды. Негосударственные суды
4. Понятия местного самоуправления и местного управления
5. Особенности административно-территориального деления
6. Структура и формы местного самоуправления
7. Компетенция местных органов управления и самоуправления
8. Отношения местных органов с центральной властью

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ структуры судебной системы по Конституциям зарубежных государств
Углубленное изучение темы.

Тема 9. Государственное право Российской Федерации (ПК-3)

Лекция.

Основные вехи государственно-правового развития в XX-XXI вв. Источники государственного права РФ. Система государственного права РФ. Особенности принятия Конституции 1993 г.

Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Суверенитет народа. Конституционные характеристики РФ как демократического, федеративного, правового, социального и светского государства с республиканской формой правления. Суверенитет РФ и система разделения властей. Принципы рыночной экономики как экономической основы РФ. Проблема собственности, идеологическое и политическое многообразие. Общественные объединения.

Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод как обязанность государства, самозащита прав и свобод. Судебная и международная защита. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности и право на юридическую помощь. Презумпция невиновности и запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств и право на пересмотр приговора. Запрет обратной силы закона.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.

Исторические этапы российского федерализма и его современное состояние. Состав субъектов Федерации. Территория РФ и предметы ее ведения. Правовая, таможенная, денежная и налоговая системы РФ. Организация исполнительной власти. Единая судебная власть и прокуратура. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства в права субъектов. Участие в межгосударственных объединениях. Государственные символы. Правовой статус субъектов РФ, особенности его применительно к республикам и автономиям.

Теоретические и правовые основы статуса органов государственной власти. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов. Принципы организации и деятельности статуса органов государственной власти. Органы государственной власти РФ и их конституционно-правовые особенности. Президент РФ, его полномочия и порядок избрания. Федеральное собрание, его структура, порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации. Компетенция парламента РФ и законодательный процесс. Распуск Государственной Думы. Правительство РФ, его компетенция и правовые основы деятельности. Отставка правительства. Конституционно-правовые основы судебной власти. Суды РФ. Основы организации и компетенция прокуратуры. Органы государственной власти субъектов РФ. Система местного самоуправления.

Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан РФ в выборах. Составление списков избирателей и образование избирательных округов. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

Конституционные основы судебной системы РФ. Особенности местного управления и самоуправления

Практическое занятие.

- 1 1. Особенности процесса конституционного развития России
- 2 2. Структура Конституции РФ
- 3 3. Права человека и принципы их регулирования
- 4 4. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов
- 5 5. Понятие избирательной системы и избирательного права
- 6 6. Судебная система РФ
- 7 7. Органы местного управления и самоуправления

Задания для самостоятельной работы.

анализ изменения конституции РФ

Тема 10. Понятие международного права и его особенности. История международного права (ПК-3)

Лекция.

Международное право как особая правовая система, особенности создания норм, особый круг субъектов, основные функции международного права.

Предмет международно-правового регулирования. Виды отношений, регулируемых нормами международного права. Международные межгосударственные отношения, международные отношения негосударственного характера. Категории вопросов, входящие в предмет регулирования.

Особенности современного международного права. Совершенствование международного права, развитие его принципов и норм, международный правопорядок, международное «мягкое право».

Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Соотношение международного публичного и частного права. Система международного права. Основные принципы. Отрасли, подотрасли, институты

Практическое занятие.

- 1 1. Основные особенности международного права как специфической системы права. Общие черты международного права как права. Особенности международного права по сравнению с внутригосударственным правом.
- 2 2. Процесс создания норм и источники международного права.
- 3 3. Глобальные проблемы и международное право. Роль международного права в решении глобальных проблем

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ интегративных черт системы международного права.

Тема 11. Источники международного права. Нормы международного права. Принципы международного права (ПК-3)

Лекция.

Понятие норм международного права. Особенности нормообразования в международном праве, его характерные черты. Виды нормы международного права. Иерархия норм международного права. Нормы *jus cogens*.

Понятие и виды источников международного права. Кодификация международного права. Международный договор: понятие, признаки, виды. Международный обычай: понятие и признаки. Акты международных организаций и конференций. Решения международных судебных и арбитражных учреждений.

Понятие и классификация принципов международного права. Общие и отраслевые принципы. Правовое закрепление принципов международного права. Система общих принципов международного права, их содержание. Система принципов как динамическая и развивающаяся. Характеристика отдельных отраслевых принципов международного права.

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие и виды источников международного права.
- 2 2. Понятие основных принципов современного международного права.
- 3 3. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
- 4 4. Принцип мирного разрешения международных споров.
- 5 5. Принцип нерушимости границ.
- 6 6. Принцип территориальной целостности государств.
- 7 7. Принцип суверенного равенства государств.
- 8 8. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.
- 9 9. Принцип равноправия и самоопределения народов.
- 10 10. Принцип сотрудничества государств.
- 11 11. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
- 12 12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ вспомогательных средств образования норм международного права (акты международных конференций и организаций, решение Международного Суда ООН и международных арбитражей, доктрина международного права, внутригосударственное законодательство)

Тема 12. Международное право и внутригосударственное право (ПК-3)

Лекция.

Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Функции международного права в сфере национальной юрисдикции. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в национальной системе: как часть правовой системы, как часть права, как часть законодательства.

Влияние международного права на совершенствование национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Непосредственное применение международно-правовых норм, его формы; отсылка, «теория трансформации».

Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Понятие и формы реализации норм международного публичного права: соблюдение, исполнение, использование. Содержание процесса реализации норм. Виды правореализационной деятельности.

Международный конвенционный механизм реализации. Правотворчество, толкование, международный контроль. Международный институционный механизм реализации. Консультации, международные конференции, международные организации, международные органы, международные судебные учреждения.

Внутригосударственный механизм реализации: нормативный и организационно-правовой. Правовые основания применения норм международного права. Особенности применения норм международного права в деятельности судебных и правоохранительных органов: материальный и процессуальный аспект.

Особенности применения общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров

Практическое занятие.

- 1 1. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права.
- 2 2. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
- 3 3. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права.
- 4 4. Влияние внутригосударственного права на международное право.

Влияние международного права на внутригосударственное

Задания для самостоятельной работы.

Анализ дуалистической и монистической концепций. Углубленное изучение темы.

Тема 13. Основные субъекты международного права (ПК-3)

Лекция.

Понятие и виды субъектов международного права. Виды и содержание международной правосубъектности. Соотношение категорий «субъект международного права», «субъект международных правоотношений». Современные подходы к правосубъектности.

Государство – основной субъект международного права. Особенности правосубъектности государств. Правовое регулирование вопросов иммунитета. Виды государств.

Федеративные государства как субъекты международного права. Международная правосубъектность членов федерации, участие субъектов Российской Федерации в международных отношениях. Международные соглашения субъектов федерации

Международно-правовое признание: понятие и значение, теории признания. Признание государств, признание правительств, признание органа борющейся нации, органа сопротивления. Формы признания: *ad hoc*, *de jure*, *de facto*.

Правопреемство государств, теории правопреемства, теория континуитета. Понятие и виды международных организаций, особенности их правосубъектности. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение, национальный суверенитет.

Государственно-подобные образования. Вольные города, специальный статус Ватикана. Правовое положение юридических лиц в международном публичном праве, международное юридическое лицо. Международная правосубъектность индивида. Различные суждения о характере их правосубъектности

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие и классификация субъектов международного права.
- 2 2. Государство как основной субъект международного права.
- 3 3. Проблемы международной правосубъектности индивидов.
- 4 4. Характеристика государственно-подобных образований (вольные города, Ватикан, Мальтийский орден) как субъектов международного права.
- 5 5. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов как основа международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
- 6 6. Международно-правовое признание.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать вопрос о международном правопреемстве государств (теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория «чистой доски (*tabula rasa*)», теория континуитета). Углубленное изучение темы.

Тема 14. Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров (ПК-3)

Лекция.

Понятие международного спора и ситуации. Международные переговоры. Консультации. Международные следственные и согласительные комиссии. Добрые услуги и посредничество. Медиация.

Понятие и юридическая природа международной ответственности. Основания международной ответственности.

Международные правонарушения и международные преступления. Виды и формы международной ответственности. Материальная и нематериальная (моральная, политическая) ответственность. Содержание сатисфакции. Репарации и компенсации. Применение в качестве мер ответственности ресторации, реституции, субституции.

Санкции и контрмеры в международном праве. Применение мирных средств разрешения споров, международного контроля

Понятие и источники права международных договоров. Понятие и виды международных договоров. Структура, форма и наименование договоров.

Стадии заключения договоров. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Оговорки и заявления к договорам. Депозитарий и его функции. Регистрация и опубликование договоров.

Действие и применение договоров. Обеспечение выполнения договоров. Способы толкования договоров. Язык договоров. Основания и виды недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров.

Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Пересмотр. Коренное изменение обстоятельств (клаузула *rebus sic stantibus*). Последствия прекращения и приостановления действия договора

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие и кодификация права международных договоров.
- 2 2. Стороны в договорах.

- 3 3. Заключение международных договоров. Особенности заключение договоров с участием международных организаций.
- 4 4. Форма и структура договора.
- 5 5. Действие и применение договоров. Принципа "pacta sunt servanda".
- 6 6. Толкование договоров.
- 7 7. Основания недействительности договора. Презумпция действительности договора. Последствия недействительности договора.
- 8 8. Прекращение и приостановление действия договоров.

Задания для самостоятельной работы.

Провести сравнительный постатейный анализ положений (в плане отличий, т.е. идентичные статьи источников приводить не следует) Венской Конвенции 1969 г. о праве международных договоров и Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации

Тема 15. Международное право прав человека и вопросы гражданства. Международное гуманитарное право (ПК-3)

Лекция.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление. Коллективные права народов и международный механизм защиты этих прав.

Международные механизмы защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека, правовой статус, деятельность.

Международно-правовые вопросы гражданства, защита прав ребенка при решении вопроса гражданства. Права человека и двойное гражданство, апатриды. Понятие и категории беженцев. Статус беженцев. Вынужденные переселенцы, объем их прав.

Право убежища. Порядок предоставления политического убежища. Правовой статус иностранных граждан.

Понятие и виды вооруженных конфликтов. Средства ведения вооруженных конфликтов: понятие, виды, ограничения, установленные международным правом. Понятие, виды и правовой статус участников вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Режим военного плена. Защита гражданского мирного населения, раненых и больных. Имущество гражданского населения. Интернирование.

Практическое занятие.

- 1 1. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.
- 2 2. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.
- 3 3. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства.
- 4 4. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства.
- 5 5. Беженцы. Международно-правовое и национально-правовое регулирование положения беженцев.

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ способов защиты культурных ценностей и гражданских объектов в период вооруженного конфликта.

Тема 16. Право внешних сношений (ПК-3)

Лекция.

Понятие и источники. Комплекс актов, регулирующих право внешних сношений. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные, постоянные и временные. Полномочия внутригосударственных органов внешних сношений.

Дипломатические представительства: порядок открытия, агреман, верительная грамота, функции. Персонал дипломатического представительства: дипломатический корпус, дипломатические классы и ранги.

Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала. Отказ от иммунитета. Дипломатическая почта: статус дипломатического курьера, дипломатическая вализа. Процедура признания дипломатического агента *persona non grata*.

Консульские представительства: виды, функции. Порядок создания консульств и назначения консулов: консульский округ, консульский патент, консульская экзекватура. Статус почетного консула. Консульские привилегии и иммунитеты.

Постоянные представительства при международных организациях, их функции, привилегии и иммунитеты. Специальные миссии.

Международные конференции, их цели, виды. Правила проведения конференций. Правовой статус итоговых документов

Практическое занятие.

- 1 1. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений.
- 2 2. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.
- 3 3. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.
- 4 4. Специальная миссия (дипломатия “ad hoc”): понятие, функции.
- 5 5. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты: понятие, назначение, виды, особенности.
- 6 6. Международные межправительственные организации как субъекты права внешних сношений.

Задания для самостоятельной работы.

Провести на основании конвенций сравнительный анализ дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий. Оформить в таблице.

Тема 17. Право международных организаций (ПК-3)

Лекция.

Понятие, источники права универсальных международных организаций. Международные организации: понятие, виды и функции. Юридическая природа международных организаций. ООН: организационно-правовая структура, компетенция. Генеральная Ассамблея ООН: состав и полномочия. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов. Взаимоотношения между органами ООН. Роль органов ООН в поддержании международного мира и безопасности. Реформирование ООН. Специализированные учреждения ООН.

Региональные и субрегиональные международные организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: природа учредительных актов, организационно-правовая структура, основные направления деятельности. Европейский союз: юридическая природа, институциональная структура. Феномен европейского права. Совет Европы: органы, основные направления деятельности.

Содружество Независимых Государств: природа учредительных актов, организационно-правовая структура, роль в формировании межгосударственных отношений на постсоветском пространстве.

Евразийское экономическое сообщество и Единое экономическое пространство как попытки формирования Общего рынка на постсоветском пространстве

Практическое занятие.

- 1 1. Признаки межправительственной и неправительственной организаций.
- 2 2. Способы создания международных организаций.
- 3 3. Объем правосубъектности межправительственных организаций.
- 4 4. Механизм принятия решений международными организациями.
- 5 5. Компетенция и функции главных органов ООН

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.). Углубленное изучение темы.

Тема 18. Территория и международное право (ПК-3)

Лекция.

Общепланетарная территория – общее достояние человечества. Классификация территорий по их правовому режиму.

Государственная территория. Государственная граница, ее виды и порядок определения. Нерушимость границ и территориальная целостность – принципы международного права. Режим государственной границы. Разрешение пограничных споров. Институт пограничных комиссаров.

Международная территория. Международные реки. Международные каналы. Правовой статус Антарктики. Территория с особым международным режимом: демилитаризованные зоны, нейтрализованные зоны

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие государственной границы, её правовой режим. Стадии установления государственной границы.
- 2 2. Международные реки и их правовой режим. Права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
- 3 3. Международно-правовой режим Антарктики. Договор 1959 г. об Антарктике.
- 4 4. Правовой режим Арктики. Международные договоры по Арктике

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ Конвенции о режиме судоходства на Дунае (18 августа 1948 г.)

Углубленный анализ темы.

Тема 19. Право международной безопасности (ПК-3)

Лекция.

Понятие международной безопасности. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Человеческое измерение международной безопасности.

Правовое регулирование разоружения и сокращения вооружений. Соглашения о вооружениях и численности войск на территории Европы. Запрет производства и применения химического и биологического оружия. Проблема распространения и применения ядерного оружия. Коллективная безопасность: универсальная и региональные системы.

ООН как организация коллективной безопасности. Деятельность НАТО по поддержанию международной безопасности. Организация договора о коллективной безопасности в рамках СНГ

Практическое занятие.

- 1 1. Разоружение и сокращение вооружений
- 2 2. Запрет производства и применения химического и биологического оружия
- 3 3. Система коллективной безопасности

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ договоров по созданию системы региональной безопасности (регион – по выбору студента)

Тема 20. Международное морское право (ПК-3)

Лекция.

Понятие, источники международного морского права. Кодификация морского права. Виды морских пространств. Понятие и правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море: ширина и правила отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства. Прилежащая зона.

Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны. Континентальный шельф: понятие и правовой режим. Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район). Правовой режим Района и его ресурсов.

Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности государств в открытом море

Практическое занятие.

- 1 1. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим.
- 2 2. Территориальное море. Прилежащая зона.
- 3 3. Континентальный шельф: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
- 4 4. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
- 5 5. Международные проливы: понятие, особенности международно-правового режима.
- 6 6. Понятие и правовой режим открытого моря (свобода пролетов, свобода мореплавания, права государств, не имеющих выхода в море).
- 7 7. Международный район морского дна: понятие и правовой статус.

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ правового режима архипелажных вод, правовой режим архипелажного прохода и пролета.

Углубленное изучение темы.

Тема 21. Международное экономическое право (ПК-3)

Лекция.

Понятие международного экономического права, его место в системе международного права. Соотношение международного экономического и внутригосударственного права. Принципы международного экономического права.

Источники международного экономического права. Кодификация и унификация норм международного экономического права. Методы и средства правового регулирования. Правовые режимы.

Субъекты международного экономического права. Правопреемство государств в международном экономическом праве. Международный экономический правопорядок и международная экономическая безопасность.

Международное торговое право как часть международного экономического права. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Международное банковское право. Разрешение международных экономических споров

Практическое занятие.

- 1 1. Международно-правовой механизм экономического сотрудничества, экономическая интеграция.
- 2 2. Особенности ответственности государств и частных лиц в международном экономическом праве.
- 3 3. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях, проблема международно-правового регулирования деятельности транснациональных корпораций.
- 4 4. Понятие и особенности международного торгового права.
- 5 5. Становление и развитие международного финансового права.

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ Декларации 1974 г. “Об установлении нового международного порядка”.

Углубленное изучение темы.

Тема 22. Международное экологическое право (ПК-3)

Лекция.

Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Международная экологическая безопасность.

Источники международного экологического права. Международные организации и конференции в деле охраны окружающей среды.

Охрана морской среды. Сотрудничество государств по предупреждению трансграничного загрязнения.

Охрана животного и растительного мира. Биологическое разнообразие – сфера международного экологического права

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие международного экологического права. Источники международного экологического права.
- 2 2. Основные принципы защиты окружающей среды.
- 3 3. Международные правительственные и неправительственные организации по сотрудничеству в области защиты окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ Конвенции об охране подводного культурного наследия (Париж, 2 ноября 2001 г.)

Углубленное изучение темы.

Тема 23. Международное воздушное право и международное космическое право (ПК-3)

Лекция.

Понятие и источники международного воздушного права. Двусторонние договоры об использовании воздушного пространства.

Режим воздушного пространства: внутригосударственное воздушное пространство, открытое небо. Международные полеты.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели создания, главные органы, деятельность по обеспечению безопасности гражданской авиации.

Понятие и источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Основные международные договоры.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов.

Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность.

Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Основные виды космического сотрудничества государств.

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие и основные принципы международного воздушного права.
- 2 2. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
- 3 3. Международные полёты и режим воздушного пространства.
- 4 4. Понятие, источники, принципы международного космического права.
- 5 5. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
- 6 6. Правовой режим космических объектов. Статус космонавтов.

Задания для самостоятельной работы.

Провести сравнительный анализ правового режима космических тел и космического пространства.

Оформить в табличной форме.

Углубленное изучение темы.

Тема 24. Международное уголовное право (ПК-3)

Лекция.

Виды, формы и основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Институциональное и правовое сотрудничество. Сотрудничество в борьбе с отдельными видами преступлений: производством и торговлей наркотиками, похищением людей, хищением автомобилей и культурных ценностей, легализацией незаконно полученных доходов и др.

Международные преступления и преступления международного характера: понятие, критерии разграничения, общая характеристика основных составов.

Понятие и виды правовой помощи по уголовным делам. Порядок оказания правовой помощи. Проблема юридической силы доказательств, полученных за границей по законодательству иностранного государства.

Экстрадиция: принципы, условия, основания отказа, порядок осуществления. Соотношение экстрадиции и передачи осужденных к лишению свободы в страну своего гражданства. Деятельность международных организаций в борьбе с преступностью. ИНТЕРПОЛ: основные направления деятельности, статус национальных центральных бюро, международный розыск. Международные трибуналы. Осуждение международных преступников Нюрнбергским и Токийским трибуналами, трибуналами по Югославии и Руанде. Международный уголовный суд: состав, компетенция, порядок привлечения к уголовной ответственности.

Практическое занятие.

- 1 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
- 2 2. Классификация уголовных преступлений международного характера и основные направления сотрудничества государств по борьбе с ними.
- 3 3. Договорно-правовой механизм в области борьбы с международной преступностью.
- 4 4. Институциональный механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью (ООН, Интерпол).
- 5 5. Международные уголовные и смешанные трибуналы. Правовые вопросы создания и деятельности Международного уголовного суда.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ международных стандартов в области борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями.

Углубленное изучение темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие государственного (конституционного права). Основы теории конституции.	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Конституционные основы общественного строя. Конституционные основы государственного строя	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Институты непосредственной демократии	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Законодательная власть и ее органы	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Исполнительная власть и ее органы	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Судебная власть и ее органы. Местное управление и самоуправление	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Государственное право Российской Федерации	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Понятие международного права и его особенности. История международного права	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

11.	Источники международного права. Нормы международного права. Принципы международного права	Кейс	5	<p>5 баллов начисляется группе, которая одержала победу правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование современной политологической терминологии</p> <p>3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование современной политологической терминологии)</p> <p>1 балл – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием современной политологической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>
12.	Международное право и внутригосударственное право	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Основные субъекты международного права	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
14.	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
15.	Международное право прав человека и вопросы гражданства. Международное гуманитарное право	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

16.	Право внешних сношений	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
17.	Право международных организаций	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
18.	Территория и международное право	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
19.	Право международной безопасности	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
20.	Международное морское право	Кейс	5	<p>5 баллов начисляется группе, которая одержала победу правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование современной политологической терминологии</p> <p>3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование современной политологической терминологии)</p> <p>1 балл – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием современной политологической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

21.	Международное экономическое право	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
22.	Международное экологическое право	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
23.	Международное воздушное право и международное космическое право	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
24.	Международное уголовное право	Контрольная работа (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
25.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.
26.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

27.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
28.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 11. Источники международного права. Нормы международного права. Принципы международного права

Студенты в рамках самостоятельной работы в группах (4 чел.). Дебаты проводятся в виде конкурирующего выступления двух групп по выносимым на дебаты тези-сам-утверждениям. Одна группа убеждает «за» тезис, другая «против». Выбор группы осуществляет преподаватель на практическом занятии. Регламент каждого дебатов: по 5-7 минут на выступления дебатера от группы, по 5 минут на вопросы к выступающей группе и короткие ответы. Вопросы могут задавать все присутствующие на дебатах. Решение о победе в каждом дебате выносится преподавателем.

Темы для кейсов:

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Понятие основных принципов современного международного права.
3. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
4. Принцип мирного разрешения международных споров.
5. Принцип нерушимости границ.
6. Принцип территориальной целостности государств.
7. Принцип суверенного равенства государств.
8. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.
9. Принцип равноправия и самоопределения народов.
10. Принцип сотрудничества государств.
11. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств

Тема 20. Международное морское право

Студенты в рамках самостоятельной работы в группах (4 чел.). Дебаты проводятся в виде конкурирующего выступления двух групп по выносимым на дебаты тезисам-утверждениям. Одна группа убеждает «за» тезис, другая «против». Выбор группы осуществляет преподаватель на практическом занятии. Регламент каждой дебаты: по 5-7 минут на выступления дебатера от группы, по 5 минут на вопросы к выступающей группе и короткие ответы. Вопросы могут задавать все присутствующие на дебатах. Решение о победе в каждой дебатах выносится преподавателем.

Темы для кейсов:

1. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим.
2. Территориальное море. Прилежащая зона.
3. Континентальный шельф: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
5. Международные проливы: понятие, особенности международно-правового режима.
6. Понятие и правовой режим открытого моря (свобода пролетов, свобода мореплавания, права государств, не имеющих выхода в море).
7. Международный район морского дна: понятие и правовой статус.

Контрольная работа

Тема 6. Законодательная власть и ее органы

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Понятие законодательной власти. Эволюция парламента
2. Структура парламента. Порядок формирования парламента
3. Организация парламента и его палат. Полномочия парламента
4. Законодательный процесс. Правовой статус депутата

Тема 24. Международное уголовное право

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
2. Классификация уголовных преступлений международного характера и основные направления сотрудничества государств по борьбе с ними.
3. Договорно-правовой механизм в области борьбы с международной преступностью.
4. Институциональный механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью (ООН, Интерпол).
5. Международные уголовные и смешанные трибуналы. Правовые вопросы создания и деятельности Международного уголовного суда.

Собеседование

Тема 1. Понятие государственного (конституционного права). Основы теории конституции.

1. Предмет конституционного права
2. Методы конституционного права
3. Система конституционного права
4. Субъекты конституционного права
5. Источники конституционного права
6. Функции конституции в обществе
7. Форма конституций
8. Структура конституций
9. Порядок принятия и изменения конституций

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина
2. Международное право и правовой статус личности
3. Правовые системы и права личности
4. Конституционные права, свободы и обязанности
5. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей
6. Гарантии прав и свобод гражданина
7. Ограничения прав и свобод в конституциях
8. Конституционно-правовое регулирование гражданства

Тема 3. Конституционные основы общественного строя. Конституционные основы государственного строя

1. Понятие и структура общественного строя
2. Регулирование зарубежными конституциями экономических отношений
3. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений
4. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений
5. Конституционно-правовое регулирование политических отношений
6. Политические партии и партийные системы
7. Социально-экономические и социально-культурные объединения
8. Религиозные общины и церковь

Тема 4. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим

1. Монархия. Республика
2. Унитарное государство. Автономия. Федерация. Конфедерации и содружества
3. Понятие политического и государственного режима
4. Демократический политический режим
5. Авторитарный режим
6. Тоталитарный режим

Тема 5. Институты непосредственной демократии

1. Понятие избирательного права и избирательной системы
2. Источники избирательного права
3. Понятие и виды выборов
4. Принципы избирательного права
5. Избирательные цензы
6. Организация и проведение выборов (избирательный процесс)
7. Избирательные системы

8. Референдумы и плебисциты

Тема 7. Исполнительная власть и ее органы

1. Понятие исполнительной власти.
2. Глава государства
3. Правительство.
4. Полномочия правительства

Тема 8. Судебная власть и ее органы. Местное управление и самоуправление

1. Понятие и социальная функция суда и судебной власти
2. Структура судебной власти. Система общих судов
3. Специальные суды. Негосударственные суды
4. Понятия местного самоуправления и местного управления
5. Особенности административно-территориального деления
6. Структура и формы местного самоуправления
7. Компетенция местных органов управления и самоуправления
8. Отношения местных органов с центральной властью

Тема 9. Государственное право Российской Федерации

1. Особенности процесса конституционного развития России
2. Структура Конституции РФ
3. Права человека и принципы их регулирования
4. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов
5. Понятие избирательной системы и избирательного права
6. Судебная система РФ
7. Органы местного управления и самоуправления

Тема 10. Понятие международного права и его особенности. История международного права

1. Основные особенности международного права как специфической системы права.
2. Общие черты международного права как права. Особенности международного права по сравнению с внутригосударственным правом.
3. Процесс создания норм и источники международного права.
4. Глобальные проблемы и международное право. Роль международного права в решении глобальных проблем

Тема 12. Международное право и внутригосударственное право

1. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
3. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Влияние внутригосударственного права на международное право.
5. Влияние международного права на внутригосударственное

Тема 13. Основные субъекты международного права

1. Понятие и классификация субъектов международного права.
2. Государство как основной субъект международного права.
3. Проблемы международной правосубъектности индивидов.

4. Характеристика государственно-подобных образований (вольные города, Ватикан, Мальтийский орден) как субъектов международного права.
5. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов как основа международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
6. Международно-правовое признание.

Тема 14. Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров

1. Понятие и кодификация права международных договоров.
2. Стороны в договорах.
3. Заключение международных договоров. Особенности заключение договоров с участием международных организаций.
4. Форма и структура договора.
5. Действие и применение договоров. Принципа “*pacta sunt servanda*”.
6. Толкование договоров.
7. Основания недействительности договора. Презумпция действительности договора. Последствия недействительности договора.
8. Прекращение и приостановление действия договоров.

Тема 15. Международное право прав человека и вопросы гражданства. Международное гуманитарное право

1. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.
2. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.
3. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства.
4. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства.
5. Беженцы. Международно-правовое и национально-правовое регулирование положения беженцев.

Тема 16. Право внешних сношений

1. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений.
2. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.
3. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.
4. Специальная миссия (дипломатия “*ad hoc*”): понятие, функции.
5. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты: понятие, назначение, виды, особенности.
6. Международные межправительственные организации как субъекты права внешних сношений.

Тема 17. Право международных организаций

1. Признаки межправительственной и неправительственной организаций.
2. Способы создания международных организаций.
3. Объем правосубъектности межправительственных организаций.
4. Механизм принятия решений международными организациями.
5. Компетенция и функции главных органов ООН

Тема 18. Территория и международное право

1. Понятие государственной границы, её правовой режим. Стадии установления государственной границы.
2. Международные реки и их правовой режим. Права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.

3. Международно-правовой режим Антарктики. Договор 1959 г. об Антарктике.
4. Правовой режим Арктики. Международные договоры по Арктике

Тема 19. Право международной безопасности

1. Разоружение и сокращение вооружений
2. Запрет производства и применения химического и биологического оружия
3. Система коллективной безопасности

Тема 21. Международное экономическое право

1. Международно-правовой механизм экономического сотрудничества, экономическая интеграция.
2. Особенности ответственности государств и частных лиц в международном экономическом праве.
3. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях, проблема международно-правового регулирования деятельности транснациональных корпораций.
4. Понятие и особенности международного торгового права.
5. Становление и развитие международного финансового права.

Тема 22. Международное экологическое право

1. Понятие международного экологического права. Источники международного экологического права.
2. Основные принципы защиты окружающей среды.
3. Международные правительственные и неправительственные организации по сотрудничеству в области защиты окружающей среды.

Тема 23. Международное воздушное право и международное космическое право

1. Понятие и основные принципы международного воздушного права.
2. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
3. Международные полёты и режим воздушного пространства.
4. Понятие, источники, принципы международного космического права.
5. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
6. Правовой режим космических объектов. Статус космонавтов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

- | | |
|---|---|
| 1 | 1. Классификация политических партий в зарубежных странах. |
| 2 | 2. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах. |
| 3 | 3. Демократический режим, его признаки и особенности в различных зарубежных странах. |
| 4 | 4. Основные признаки и разновидности авторитарного режима в зарубежных странах. |
| 5 | 5. Особенности монархической формы правления в странах Арабского Востока. |
| 6 | 6. Система международного права. Основные принципы. Отрасли, подотрасли, институты. |
| 7 | 7. Понятие и виды субъектов международного права. |
| 8 | 8. Международная правосубъектность: виды и содержание. Современные подходы к правосубъектности. |

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

- 1 1. Провести сравнительный анализ основных положений классических теорий взаимодействия международного и государственного права.

- 2 2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ президентской республики (на примере США и Узбекистан)
- 3 3. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ парламентской республики (на примере двух стран по выбору)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Способен в необходимой мере понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Способен может с определёнными трудностями понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Способен с некоторыми пробелами понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Способен за редким исключением понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 632 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448534>
2. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449852>
3. Меншенина Н. Н. Международное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453742>
4. Елистратов А. И. Государственное право. - Москва: б.и., 1912. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228625>

6.2 Дополнительная литература:

1. Чичерин, Б. Н. Общее государственное право. - 2023-05-13; Общее государственное право. - Москва: Зерцало, 2014. - 536 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64367.html>
2. Златопольский Д.Л. Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии : Учеб. для вузов. - М.: Зерцало, 1999. - 306 с.
3. Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран : Учеб. пособие. - М.: Изд-я группа "ФОРУМ"- "ИНФРА-М", 1999. - 487 с.
4. Кокошкин Ф. Ф. Русское государственное право в связи с основными началами общего государственного права : конспект лекций. - Москва: Типо-литография "Русского Товарищества", 1908. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233371>

6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.